



“Sveriges referensram för kvalifikationer (SeQF) bygger på en gemensam europeisk referensram för kvalifikationer EQF – European Qualifications Framework, till vilken flertalet europeiska länder är anslutna. SeQF är ett system för att klassificera och utforma kvalifikationer för att säkerställa deras tydlighet, överförbarhet och kvalitet. Det är ett översättningsverktyg som beskriver olika kvalifikationer i form av läranderesultat. Därigenom blir det lättare att jämföra kvalifikationer från studier och arbetsliv både nationellt och internationellt.”

[www.seqf.se](http://www.seqf.se)

## Allmän kurs på gymnasienivå vid Malmfältens folkhögskola

### Övergripande utbildningsmål på SeQF nivå 4

Malmfältens folkhögskola är en del av Sveriges folkhögskolor och är, som vuxenutbildning, ett alternativ till gymnasieskolans yrkes- samt högskoleförberedande program och kommunal vuxenutbildning (komvux).

Utbildningen vid Malmfältens folkhögskola utgår från deltagarnas behov, förmågor, tidigare kunskaper och erfarenheter med följande övergripande utbildningsmål:

- Stärka deltagarnas möjligheter till arbete.
- Behörighet för eftergymnasiala studier.
- grundläggande behörighet till yrkeshögskola eller,
- grundläggande behörighet till högskola och universitet samt,
- stärka deltagarnas förmågor att efter utbildningen, än mer aktivt, vara agenter i sina liv genom att ta del av sina demokratiska rättigheter, närma sig ett yrke eller vidareutbildning.
- Låta deltagarna växa i egen takt och se sin personliga utveckling.
- Göra deltagarna medvetna om hälsans betydelse för välmåendet.
- Göra deltagarna medvetna om lokal kultur för dåtid, nutid och framtid.
- Hållbart tänkande.

*Det uppnår vi på Malmfältens folkhögskola genom att:*

- Stödja deltagarna mot en stärkt självbild, sträkt självförtroende och självtillit.
- Med ämnesoberoende samtal utveckla förmågorna hos våra deltagare att handskas med motsättningar, olikheter och konflikter.
- Ge träning i demokratiskt arbete samt uppmuntra deltagarnas möjlighet att kunna påverka genom att intressera sig och engagera sig i samhällsfrågor och politik.
- Tillhandahålla ämnesrelaterade behörighetsstudier som krävs för eftergymnasial utbildning, yrkeshögskola eller universitet och högskola.
- Genom att arbeta med olika funktionsvariationer, olika bakgrund/kultur och olika språkkunskaper får vi en mångfald av människor vilket leder till utökad social förmåga och förståelse inför andra.
- Både deltagare och allmänhet kan ta del av en återkommande föreläsningsserie på skolan och en stor variation av ämnen, där hållbarhet, demokrati och mångfald är prioriterade teman. Detta fungerar som ett diskussionsforum där deltagarna har möjlighet att ställa frågor och diskutera.
- Genom kontinuerliga diskussioner samt studiebesök.

Malmfältens folkhögskolas syn på lärandemål dvs. kunskaper, färdigheter och kompetenser som leder till studieintyg på SeQF nivå 4:

Allmän kurs gymnasienivå

### **Kunskaper**

Deltagarna kan visa på:

- fördjupade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde och relevanta kunskaper i de olika ämnena i allmän kurs (svenska, engelska, matematik, naturkunskap, samhällskunskap, historia och religion),
- kunskap om modeller och metoder inom ett arbets- eller studieområde.

### **Färdigheter**

Deltagarna kan:

- använda relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder inom ett arbets- eller studieområde,
- följa instruktioner samt utföra definierade praktiska och teoretiska uppgifter inom givna tidsramar,
- kommunicera på minst ett främmande språk inom ett arbets- eller studieområde.

### **Kompetenser**

Deltagarna kan:

- ta initiativ, organisera och självständigt genomföra studier,
- bearbeta innehåll inom ett arbets- eller studieområde som kan leda till vidare lärande och utveckling,
- kritiskt utvärdera och förhålla sig självständigt till val av källor, dra slutsatser av egna och gemensamma resultat,
- ta ansvar i samarbete med andra och till viss utsträckning utvärdera andras arbete.

Deltagarnas lärande utvärderas kontinuerligt genom individuell formativ bedömning och formativ feedback av samtliga lärare på Allmän kurs. I slutet av varje skolår kan deltagaren som studerat heltid, om så önskar, få en samlad bedömning av sin studieförmåga dvs. ett studieomdöme. Studieomdömet baseras på en samlad bedömning av lärarrådet.

Allmän kurs kvalitetssäkras löpande genom individuella samtal med deltagarna, kontinuerliga elevrådsmöten samt genom att eleverna deltar i en webbenkät i slutet av varje skolår. Skolan följer också Folkbildningsrådets råd om utbildningsutvecklingsarbete vid svensk folkhögskola.

Rektor med pedagoger vid Allmän kurs antog dokumentet den 10 augusti 2022.  
**Dokumentet uppdateras årligen på inrådan av Rektor eller Folkbildningsrådet.**